

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ
МУЗЫКАЛЬНОГО ЦИКЛА «ТУТТИ»
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТА

решением
педагогического совета

Протокол № 1
от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Л.С.Джанполат
«28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ школы
«Тутти»

Н.Б.Пантюшова
Приказ № 51-О
от «28» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету

**Основы религиозных культур и светской этики
(Модуль «Основы религиозных культур народов России»)**

Класс 4

2023/2024 учебный год

Ф. И.О. учителя: Старосельская Е.А.

Квалификационная категория: высшая

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

2023

1. Пояснительная записка к рабочей программе по курсу ОРКСЭ 4 класс

Нормативная основа программы

- Концепция духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России/ А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. - Москва: Просвещение, 2013 г.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)
- Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 02.11.2022, № 70809, <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202211020040>).
- Федеральная образовательная программа начального общего образования. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)
- Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» – М.: Просвещение, 2023.
- Образовательная программа ГБОУ школы «Тутти» Центрального района Санкт-Петербурга.
- Учебный план ГБОУ школы «Тутти» Центрального района Санкт-Петербурга – 2023-24.

Рабочая программа отражает вариант конкретизации требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО) по ОРКСЭ и обеспечивает содержательную составляющую ФГОС НОО.

Целью ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами ОРКСЭ являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения

и диалога. Основной методологический принцип реализации ОРКСЭ – культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма), российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации.

Описание места учебного предмета в учебном плане. Количество учебных часов

Программа рассчитана на 1 час в неделю. При 34 учебных неделях общее количество часов 34 учебных часа.

1 четверть – 8 часов, 2 четверть – 8 часов, 3 четверть – 10 часов, 4 четверть – 8 часов.

Количество работ для контроля за выполнением практической части программы

	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	За год
Тесты, проверочные и контрольные работы	1	1	1	2	5
Итого					5

Планируемые результаты освоения

Личностные результаты:

В результате изучения предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- понимать основы российской гражданской идентичности, испытывать чувство гордости за свою Родину;
- формировать национальную и гражданскую самоидентичность, осознавать свою этническую и национальную принадлежность;
- понимать значение гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознавать ценность человеческой жизни;
- понимать значение нравственных норм и ценностей как условия жизни личности, семьи, общества;
- осознавать право гражданина РФ исповедовать любую традиционную религию или не исповедовать никакой религии;
- строить своё общение, совместную деятельность на основе правил коммуникации: умения договариваться, мирно разрешать конфликты, уважать другое мнение, независимо от принадлежности собеседников к религии или к атеизму;
- соотносить свои поступки с нравственными ценностями, принятыми в российском обществе, проявлять уважение к духовным традициям народов России, терпимость к представителям разного вероисповедания;
- строить своё поведение с учётом нравственных норм и правил; проявлять в повседневной жизни доброту, справедливость, доброжелательность в общении, желание при необходимости прийти на помощь;
- понимать необходимость обогащать свои знания о духовно-нравственной культуре, стремиться анализировать своё поведение, избегать негативных поступков и действий, оскорбляющих других людей;
- понимать необходимость бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- овладевать способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности, поиска оптимальных средств их достижения;
- формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата, вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учёта характера ошибок, понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- совершенствовать умения в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях; адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- совершенствовать умения в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий;
- овладевать навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладевать логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- формировать готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную, уметь излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- совершенствовать организационные умения в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути её достижения, уметь договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Универсальные учебные действия

Познавательные УУД:

- ориентироваться в понятиях, отражающих нравственные ценности общества – мораль, этика, этикет, справедливость, гуманизм, благотворительность, а также используемых в разных религиях (в пределах изученного);
- использовать разные методы получения знаний о традиционных религиях и светской этике (наблюдение, чтение, сравнение, вычисление);
- применять логические действия и операции для решения учебных задач: сравнивать, анализировать, обобщать, делать выводы на основе изучаемого фактического материала;
- признавать возможность существования разных точек зрения; обосновывать свои суждения, приводить убедительные доказательства;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Работа с информацией:

- воспроизводить прослушанную (прочитанную) информацию, подчёркивать её принадлежность к определённой религии и/или к гражданской этике;
- использовать разные средства для получения информации в соответствии с поставленной учебной задачей (текстовую, графическую, видео);
- находить дополнительную информацию к основному учебному материалу в разных информационных источниках, в том числе в Интернете (в условиях контролируемого входа);
- анализировать, сравнивать информацию, представленную в разных источниках, с помощью учителя, оценивать её объективность и правильность.

Коммуникативные УУД:

- использовать смысловое чтение для выделения главной мысли религиозных притч, сказаний, произведений фольклора и художественной литературы, анализа и оценки жизненных ситуаций, раскрывающих проблемы нравственности, этики, речевого этикета;
- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; корректно задавать вопросы и высказывать своё мнение; проявлять уважительное отношение к собеседнику с учётом особенностей участников общения;
- создавать небольшие тексты-описания, тексты-рассуждения для воссоздания, анализа и оценки нравственно-этических идей, представленных в религиозных учениях и светской этике.

Регулятивные УУД:

- проявлять самостоятельность, инициативность, организованность в осуществлении учебной деятельности и в конкретных жизненных ситуациях; контролировать состояние своего здоровья и эмоционального благополучия, предвидеть опасные для здоровья и жизни ситуации и способы их предупреждения;
- проявлять готовность изменять себя, оценивать свои поступки, ориентируясь на нравственные правила и нормы современного российского общества; проявлять способность к сознательному самоограничению в поведении;
- анализировать ситуации, отражающие примеры положительного и негативного отношения к окружающему миру (природе, людям, предметам трудовой деятельности);
- выражать своё отношение к анализируемым событиям, поступкам, действиям: одобрять нравственные нормы поведения; осуждать проявление несправедливости, жадности, нечестности, зла;
- проявлять высокий уровень познавательной мотивации, интерес к предмету, желание больше узнать о других религиях и правилах светской этики и этикета.

Совместная деятельность:

- выбирать партнёра не только по личным симпатиям, но и по деловым качествам, корректно высказывать свои пожелания к работе, спокойно принимать замечания к своей работе, объективно их оценивать;
- владеть умениями совместной деятельности: подчиняться, договариваться, руководить; терпеливо и спокойно разрешать возникающие конфликты;
- готовить индивидуально, в парах, в группах сообщения по изученному и дополнительному материалу с иллюстративным материалом и видеопрезентацией.

Предметные результаты освоения образовательной программы модуля «Основы религиозных культур народов России» должны отражать сформированность умений:

- выражать своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности;
- выражать своими словами понимание значимости нравственного самосовершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры;
- выражать понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовно-нравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;
- рассказывать о нравственных заповедях, нормах морали в традиционных религиях России (православие, ислам, буддизм, иудаизм), их значении в выстраивании отношений в семье, между людьми;
- раскрывать основное содержание нравственных категорий (долг, свобода, ответственность, милосердие, забота о слабых, взаимопомощь) в религиозной культуре народов России (православии, исламе, буддизме, иудаизме); объяснять «золотое правило нравственности» в религиозных традициях;

- соотносить нравственные формы поведения с нравственными нормами, заповедями в традиционных религиях народов России;
 - раскрывать своими словами первоначальные представления о мировоззрении (картине мира) в вероучении православия, ислама, буддизма, иудаизма; об основателях религий;
 - рассказывать о священных писаниях традиционных религий народов России (Библия, Коран, Трипитака (Ганджур), Танах), хранителях предания и служителях религиозного культа (священники, муллы, ламы, раввины), религиозных обрядах, ритуалах, обычаях (1–2 примера);
 - рассказывать о назначении и устройстве священных сооружений (храмов) традиционных религий народов России, основных нормах поведения в храмах, общения с верующими;
 - рассказывать о религиозных календарях и праздниках традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма, не менее одного религиозного праздника каждой традиции);
 - раскрывать основное содержание норм отношений в религиозной семье (православие, ислам, буддизм, иудаизм), общее представление о семейных ценностях в традиционных религиях народов России; понимание отношения к труду, учению в традиционных религиях народов России;
 - распознавать религиозную символику традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма минимально по одному символу), объяснять своими словами её значение в религиозной культуре;
 - рассказывать о художественной культуре традиционных религий народов России (православные иконы, исламская каллиграфия, буддийская танкопись); главных особенностях религиозного искусства православия, ислама, буддизма, иудаизма (архитектура, изобразительное искусство, язык и поэтика религиозных текстов, музыки или звуковой среды);
 - излагать основные исторические сведения о роли традиционных религий в становлении культуры народов России, российского общества, российской государственности;
 - первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению исторического и культурного наследия традиционных религий народов России в своей местности, регионе (храмы, монастыри, святыни, памятные и святые места), оформлению и представлению её результатов;
 - приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с опорой на этические нормы религиозной культуры и внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;
 - выражать своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания; понимание российского общества как многоэтничного и многорелигиозного (приводить примеры), понимание российского общенародного (общенационального, гражданского) патриотизма, любви к Отечеству, нашей общей Родине – России; приводить примеры сотрудничества последователей традиционных религий;
 - называть традиционные религии в России, народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;
- выражать своими словами понимание человеческого достоинства

Используемый учебно-методический комплект рекомендован Министерством образования РФ и входит в федеральный перечень учебников на 2023-24 учебный год.

Учебно-методическое обеспечение

1. Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур: методические рекомендации для учителей. – Чебоксары, 2010.

2. Мацыяка Е. В. Методическое пособие для учителя (Поурочные разработки к учебнику «Основы мировых религиозных культур и светской этики» Беглов А.Л. и др.) М.: Просвещение
3. Книга для учителя http://www.prosv.ru/umk/ork/info.aspx?ob_no=20300
4. Основы мировых религиозных культур. Рабочая тетрадь Мацыяка Е. В. М.: Просвещение, 2017
5. Концепция духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков «Просвещение» Москва 2010 <http://standart.edu.ru/>
6. Данилюк А.Я. Основы религиозных культур и светской этики. Книга для родителей. - М.: Просвещение, 2010.

Ресурсное обеспечение программы

1. Перечень лицензионных электронных образовательных ресурсов

Тип ЭОР	Название ЭОР
<i>Мультимедиа приложения к УМК</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Основы мировых религиозных культур. 4-5 классы. Электронное приложение к учебному пособию А.Л. Беглова, Е.В. Саплиной, Е.С. Токарева и др. Изд-во «Просвещение» • Поликультурный Петербург. Медиаприложение
<i>Электронные словари, справочники, энциклопедии</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия • Электронное средство учебного назначения: История искусства Кирилла и Мефодия • Туристический атлас мира • Энциклопедия «Легенды и мифы Древней Греции». Мифологический словарь • Энциклопедия материальной культуры Германа Вейса. • В. И. Даль. Толковый словарь • Библиологический словарь • История мировых религий. Учебное пособие • Энциклопедия «Русские народные праздники, обряды и обычаи»
<i>Демонстрационные средства, видеоматериалы</i>	«Храм на Смоленском кладбище» Учебный видеофильм. DVDКоллекция учебных видеофильмов «Большая DVD - коллекция ВВС» «Историческое кино»
<i>Контролирующие средства, тренажеры</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Основы мировых религиозных культур. 4-5 классы. Электронное приложение к учебному пособию А.Л. Беглова, Е.В. Саплиной, Е.С. Токарева и др. Изд-во «Просвещение»

2. Перечень интернет – ресурсов

- Сайт школы (<http://tutti.edu.ru/>)
- Каталог образовательных ресурсов сети Интернет (<http://catalog.iot.ru/>)
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>)
- Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)
- Федеральный центр электронных образовательных ресурсов (<http://eor.edu.ru/>)

- Архив учебных программ и презентаций (<http://www.rusedu.ru/>)
- [Видеоуроки по школьным предметам](http://interneturok.ru/) InternetUrok.ru (<http://interneturok.ru/>)
- Книга для учителя http://www.prosv.ru/umk/ork/info.aspx?ob_no=20300
- **Каталоги ЭОР:** <http://fcior.edu.ru/>
- <http://www.proshkolu.ru/user/natalya7777d/folder/73714/>
- <http://www.proshkolu.ru/user/Kolomozyeva21/file/683131/>

Интернет-ресурсы для подготовки творческих работ

- <http://lib.pstgu.ru/icons/>
- <http://pravolimp.ru>
- <http://zakonbozhiy.ru>,
- <http://azbyka.ru/tserkov/>

Ресурсы по предмету образовательной программы

- ✓ [BiblioГид — книги и дети: проект Российской государственной детской библиотеки](http://bibliogid.ru/) (<http://bibliogid.ru/>)
- ✓ [Мифология Греции, Рима, Египта и Индии: иллюстрированная энциклопедия](http://www.foxdesign.ru/legend/) (<http://www.foxdesign.ru/legend/>)

Цифровые архивы, электронные библиотеки и словари

- ✓ Электронная библиотека РГБ (<http://elibrary.rsl.ru/>)
- ✓ Портал «Архивы России» (<http://www.rusarchives.ru/>)
- ✓ Русский Энциклопедический Биографический Словарь (<http://www.rulex.ru/>)
- ✓ Энциклопедический словарь «Народы и религии мира» (<http://www.cbook.ru/peoples/index>)
- ✓ Мегаэнциклопедия портала «Кирилл и Мефодий» (<http://www.megabook.ru/>)
- ✓ Рубрикон: энциклопедии, словари, справочники (<http://www.rubricon.com/>)
- ✓ Словари и энциклопедии on-line на Академик.ру (<http://dic.academic.ru/>)
- ✓ Толковый словарь живого великорусского языка В.И. Даля (<http://vidahl.agava.ru/>)

Инструментальные программные средства

- ✓ [Система программ для поддержки и автоматизации образовательного процесса «1С:Образование»](http://edu.lc.ru/) (<http://edu.lc.ru/>)
- ✓ Государственный контроль качества образования с использованием АИС «Знак» (<http://znak.eduspb.com/>)

Ресурсы для дистанционных форм обучения

- ✓ InternetUrok.ru — видеоуроки по школьным предметам (<http://interneturok.ru/>)
- ✓ [Интернет-школа «Просвещение.ру»](http://www.internet-school.ru/) (<http://www.internet-school.ru/>)
- ✓ [Школьный университет](http://club.itdrom.com/) (<http://club.itdrom.com/>)

Конкурсы, олимпиады

- ✓ Юность, наука, культура: Всероссийский открытый конкурс исследовательских и творческих работ обучающихся (<http://future4you.ru/>)
- ✓ Олимпиады для школьников: информационный сайт (<http://www.olimpiada.ru/>)
- ✓ Всероссийские дистанционные эвристические олимпиады (<http://www.eidos.ru/olymp/>)
- ✓ Всероссийская олимпиада школьников (<http://olympiads.mccme.ru/index.htm>)
- ✓ Дневник. Ru - школьная образовательная сеть (<http://dnevnik.ru/>)

Виртуальные музеи и экскурсии

- ✓ Российский этнографический музей (<http://www.ethnomuseum.ru>)
- ✓ Государственный Русский музей (<http://www.rusmuseum.ru/>)
- ✓ Государственный Эрмитаж (<http://www.hermitagemuseum.org/>)
- ✓ Государственная Третьяковская галерея (<http://www.tretyakovgallery.ru/>)
- ✓ Виртуальные музей и галереи мира (http://www.ph4.ru/virtur_virtual-museum.ph4)

2. Содержание рабочей программы

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Основные изучаемые вопросы темы
1.	Блок 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	1	Блоки 1 и 4 посвящены патриотическим ценностям и нравственному смыслу межкультурного и межконфессионального диалога как фактора общественного согласия. Россия, родина, патриот, отечество, столица, президент, государственные символы.
2.	Блок 2. Основы религиозных культур и светской этики.	28	Культура и религия. Древнейшие верования. Религии мира и их основатели. Священные книга религий мира. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Календари религий мира. Праздники в религиях мира. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России
3.	Блок 3. Духовные традиции многонационального народа России	4	Духовные традиции России. Роль религий в становлении России. С чего начинается Россия. Итоговый, обобщающий и оценочный. Предусматривает подготовку и презентацию творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. На презентацию проектов приглашаются родители. В ходе подготовки проекта, учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его еще раз, но уже в активной, творческой, деятельности форме.
4.	Повторение и обобщение	1	Используется на итоговое обобщение по курсу или изучение тем уроков, часы которых выпали на нерабочие праздничные дни, или потеряны в связи с другими обстоятельствами
	Итого	34	

3. Календарно-тематическое планирование на 2022-2023 уч. год

№ урока	Тема урока	Формы контроля	Планируемые сроки проведения	
1.	Россия – наша Родина.		1-я нед. сентября.	
2.	Культура и религия.		2-я нед. сентября	
3.	Культура и религия.		3-я нед. сентября	
4.	Возникновение религий. Древнейшие верования.		4-я нед. сентября	
5.	Религии мира и иудаизм. Основатели религий мира.		1-я нед. октября	
6.	Священные книги христианства, ислама, иудаизма и буддизма.		2-я нед. октября	
7.	Священные книги христианства, ислама, иудаизма и буддизма.		3-я нед. октября	
8.	Повторение и обобщение. Проверочная работа № 1.	Пр. работа №1.	4-я нед. октября	
9.	Хранители предания в религиях мира.		2-я нед. ноября	
10.	Добро и зло.		3-я нед. ноября	
11.	Добро и зло.		4-я нед. ноября	
12.	Человек в религиозных традициях народов России.		5-я нед. ноября	
13.	Священные сооружения.		1-я нед. декабря	
14.	Священные сооружения.		2-я нед. декабря	
15.	Искусство в религиозной культуре.	Пров. работа № 2	3-я нед. декабря	
16.	Искусство в религиозной культуре.		2-я нед. января	
17.	Творческие работы учащихся		3-я нед. января	
18.	Религиозная культура народов России		4-я нед. января	
19.	Религиозная культура народов России		1-я нед. февраля	
20.	Религиозные ритуалы. Обычай и обряды.		2-я нед. февраля	
21.	Религиозные ритуалы. Обычай и обряды		3-я нед. февраля	
22.	Религиозные ритуалы. Обычай и обряды		4-я нед. февраля	
23.	Праздники и календари.		5-я нед. февраля	
24.	Праздники и календари.	Пр. работа №3.	1-я нед. марта	
25.	Религия и мораль. Нравственные заповеди в христианстве, исламе,		2-я нед. марта	
26.	буддизме и иудаизме.		3-я нед. марта	
27.	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь.		1-я нед. апреля	
28.	Семья и семейные ценности		2-я нед. апреля	
29.	Долг, свобода, ответственность, труд.		3-я нед. апреля	
30.	Обобщающий урок. Подведение итогов.		4-я нед. апреля	
31-32	Любовь и уважение к Отечеству. Проверочная работа № 4.	Пр. работа № 4.	1- 2-я нед. мая	
33-34	Презентации творч. Проектов. Итоговое повторение и обобщение по курсу.	Итоговый контроль.	3-4-я нед. мая	

